

# Nachhaltigkeit

abgesichert in die Zukunft



„Dort [in den Kommunen], wo Zusammenarbeit bereits erprobt und etabliert war, gelang die Bewältigung akuter Probleme oft besser als dort, wo keine entsprechenden Strukturen vorhanden waren. Damit leistet das DKBM einen Beitrag zur kommunalen Zukunftsfähigkeit, der über die eigentlichen Bildungsziele deutlich hinausgeht.“

Dr. Anika Duveneck, Freie Universität Berlin,  
im Blickpunkt Erfolgsfaktor Bildung der Transferagentur Niedersachsen



86% der teilnehmenden Kommunen halten DKBM für relevant oder sehr relevant als Anlass für die **Kooperation unterschiedlicher Ressorts**.

(Quelle: Transferagentur Niedersachsen 2020 mit Unterstützung der Ramboll Management Consulting GmbH)

Die Hälfte der teilnehmenden Kommunen schätzt das **Potenzial zur Verstetigung** ihrer DKBM-Strukturen als hoch oder sehr hoch ein.



(Quelle: Transferagentur Niedersachsen 2021, Umfrage auf dem FACHTAGVerstetigung)

**Erfahrung und Kontinuität sind wichtige Werte** in der Entwicklung der Bildungslandschaft. Deren Erhalt durch nachhaltige Strukturen zu sichern, ist eine nicht zu vernachlässigende Aufgabe.

Von welchen Zuständigkeiten, Funktionen und Abläufen hängen die Bildungsangebote vor Ort ab? Und von welchen Personen, Kooperationspartner:innen oder Initiativen wird Bildung besonders gefördert? Mit diesen Leitfragen lassen sich Schnittstellen und Prozesse identifizieren, um mit Instrumenten des datenbasierten Bildungsmanagements die Bildungslandschaft zu steuern. Zugleich werden Strukturen geschaffen, durch die Know-how und Umsetzungskompetenz von Personen entkoppelt und Maßnahmen situationsunabhängig gestaltet werden können. Auch bei personellen Wechseln oder sich ändernden Rahmenbedingungen wird so ein nachhaltiges Bildungsangebot abgesichert.

**Ziele** Langfristige Sicherung des Angebotes durch den Aufbau verlässlicher Strukturen / Schaffung von Kontinuität und Erhalt von Erfahrungswissen / ...

**Akteur:innen** Entscheidend ist die Einbindung einer Vielzahl unterschiedlicher Akteur:innen, um Nachhaltigkeit als großes Querschnittsthema zu bearbeiten / Dazu gehören: Verwaltungsspitze, Personalabteilung und Politik, ...

**Daten** Langfristig angelegtes Monitoring mit hinterlegten Indikatoren zur Abbildung verstetigter Prozesse / Indikatoren können z. B. sein: Personalstellen, Finanzhaushalt und Überführung von Projekten in Regelstrukturen / ...

## Publikationen

**Blickpunkt Erfolgsfaktor Bildung**

[bit.ly/31H9dXS](https://bit.ly/31H9dXS)

**Dokumentation FACHTAGVerstetigung**

[bit.ly/3GfAKi2](https://bit.ly/3GfAKi2)

## Ansprechpartner:in



**Nils Holtmann**

Transfermanagement  
nils.holtmann@transferagentur-niedersachsen.de  
05402/40798-14



**Dr. Svetlana Kiel**

Transfermanagement  
svetlana.kiel@transferagentur-niedersachsen.de  
05402/40798-21



1

STADT EMDEN

## Von Projektstrukturen zur Verstetigung des Bildungsmanagements

Mit dem Ziel, lebenslanges Lernen zu realisieren, hat die Stadt Emden das kommunale Bildungsmanagement in einer bereits vorhandenen ausbaufähigen Struktur verstetigt. Die organisatorische Ansiedlung im jetzigen Fachdienst Schule, Bildung und Sport (ehemals Fachdienst Schule und Sport), hat den Vorteil, dass Synergien geschaffen und somit zusätzliche Verwaltungskosten gespart werden können.



Das Projektteam „Bildung leben in Emden“ auf der ersten Bildungskonferenz: v.l. Birgit Eiklenborg, Naeim Ghorbanpour, Elisabeth Szag, Martin Schabler (Foto: Stadt Emden)

### Wichtige Meilensteine vorab:

- Ein gemeinsam erarbeitetes Bildungsverständnis
- Die erste Bildungskonferenz und das auf dieser Grundlage entwickelte strategische Zielsystem
- Die erhobene Datenbasis zum Thema Bildung
- Ein mit der Planungsgruppe abgestimmter Steuerungskreislauf

[bit.ly/3LanMVZ](https://bit.ly/3LanMVZ)

### Prozess



## 2 Implementierung eines Bildungsbüros und eines Bildungsbeirates – Landkreis Cloppenburg

Die erfolgreiche Nutzung des DKBM setzt die breite Akzeptanz und aktive Unterstützung aller Beteiligten voraus. Im Landkreis Cloppenburg gewährleistet der Bildungsbeirat, dass bildungspolitische Handlungsbedarfe und Zielsetzungen ressortübergreifend unter Einbeziehung interner und ggf. externer Akteur:innen ermittelt werden. Strategische

Fragestellungen gibt er an das Bildungsbüro weiter. Dort trägt das Bildungsmanagement mithilfe des Monitorings aussagekräftige Daten zusammen und stellt Lösungsansätze vor. Die Teilnahme der Politik sichert nachhaltig eine Rückkoppelung der strategischen Zielsetzung und Arbeitsergebnisse in die politischen Gremien.

[bit.ly/3GgTsWA](https://bit.ly/3GgTsWA)



## 3 Beste Bildung – Qualitätsinitiative des Landkreises Osterholz

Zur Unterstützung der Schulen, zur Schaffung einer gemeinsamen Schullandschaft als Kern der Bildungsregion und um die Bildungsqualität der Schulen messbar zu erhöhen, hat der Landkreis Osterholz die Qualitätsinitiative „Beste Bildung“ ins Leben gerufen und in der Bildungslandschaft etabliert. Die Initiative zahlt gleich doppelt auf den Aspekt der Nachhaltigkeit ein:

**1. Wirksamkeit:** Um nachhaltige Effekte zu erzielen, müssen Maßnahmen immer wieder auf Wirksamkeit und Qualität überprüft und weiterentwickelt werden. Dies erfolgt u. a. durch evaluationsbasierte Unterstützungs- und Fortbildungsmaßnahmen, Verpflichtung der Schule zur Mitarbeit beim Monitoring und ihre Beteiligung am Bildungsfonds.

**2. Verstetigung:** Ein zentrales Erfolgskriterium der Initiative stellt die dauerhafte Einrichtung einer Netzwerkleitstelle im Landkreis dar. Seit 2018 wird diese mit anderen Dienstleistungen und Projekten, wie dem kommunalen Bildungsmonitoring, im Bildungskontor, der Geschäftsstelle der Bildungsregion, gebündelt.

[bit.ly/3gjqZUP](https://bit.ly/3gjqZUP)

### Weitere Projekte

- 4 **Landkreis Harburg: Verstetigung des „Bildung integriert“-Personals** [bit.ly/31IZkcN](https://bit.ly/31IZkcN)
- 5 **Landkreis Verden: Bildung im Fokus, Aufbau eines DKBM** [bit.ly/3FaBmUP](https://bit.ly/3FaBmUP)
- 6 **Stadt Osnabrück: Fachdienst Strategisches Bildungsmanagement** [bit.ly/3nbwAAt](https://bit.ly/3nbwAAt)

- 1 Stadt Emden
- 2 Landkreis Cloppenburg
- 3 Landkreis Osterholz
- 4 Landkreis Harburg
- 5 Landkreis Verden
- 6 Stadt Osnabrück

